

VERSIÓN TAQUIGRÁFICA

31 DE MARZO DE 2022

EDUCACIÓN Y CULTURA

–En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el Salón Arturo U. Illia del H. Senado de la Nación, a las 12:32 del jueves 31 de marzo de 2022:

Sr. Secretario Parlamentario (Fuentes).- Buenos días.

Vamos a dar inicio, entonces, a la reunión de integración y designación de las autoridades de la Comisión de Educación y Cultura.

El Decreto 23/22 designa como sus miembros a: Cristina del Carmen López Valverde, María Eugenia Duré, María Inés Pilatti Vergara, Ana María Ianni, María Teresa Margarita González, María Eugenia Catalfamo, Guillermo Eduardo Andrada, Ricardo Antonio Guerra, Marcelo Néstor Lewandowski, Stella Maris Olalla, Carmen Álvarez Rivero, Mercedes Gabriela Valenzuela, Beatriz Luisa Ávila, María Belén Tapia, María Victoria Huala, Flavio Sergio Fama, María Clara del Valle Vega.

Corresponde designar las autoridades de la Comisión. A los efectos de proponer, tiene la palabra la senadora Fernández Sagasti, vicepresidenta del bloque.

Sra. Fernández Sagasti.- Gracias, señor secretario.

Desde el bloque del Frente de Todos, vamos a proponer que, como presidenta de esta Comisión, siga al frente la senadora López Valverde, de la provincia de San Juan, y, como secretaria, a la compañera Eugenia Duré, de Tierra del Fuego.

Es una comisión que tiene mucho trabajo; no solamente es de Educación, sino, también, de Cultura. La presidenta de esta comisión tiene a su cargo integrar la Comisión Bicameral Especial Administradora del "Edificio del Molino", el que esperamos concluir e inaugurar este año. Vamos a estar muy atentos a que eso suceda y, también acompañar, a esta comisión para que siga trabajando mucho, como lo viene haciendo.

Sr. Secretario Parlamentario (Fuentes).- Muchas gracias, senadora.

Senador Blanco, tiene la palabra.

Sr. Blanco.- Señor secretario: en principio, adelantamos nuestro voto afirmativo para la propuesta realizada recientemente. Y vamos a proponer, para que sean todas mujeres, a la senadora Olalla, de Entre Ríos, como vicepresidenta de la Comisión.

–Manifestaciones simultáneas.

Sr. Secretario Parlamentario (Fuentes).- Se someten a consideración ambas propuestas.

–Se practica la votación a mano alzada.

Sr. Secretario Parlamentario (Fuentes).- Aprobadas por unanimidad.

Invito a las señoras senadoras, autoridades, a que asuman la conducción de la reunión. Gracias.

–Así se hace.

Sra. Presidenta (López Valverde).- Muy buenos días, senadoras y senadores. Gracias a mi bloque por confiar, nuevamente, en la conducción de esta comisión. Gracias, Anabel, por anunciarlo. Hay una cercanía. Ella es mendocina y yo sanjuanina; y para desterrar mitos, nos llevamos muy bien.

Agradezco la presencia de ustedes. Sé que han hecho un esfuerzo importante. Algunos han postergado sus vuelos para conformar esta comisión.

Así que, mi total agradecimiento. Y esta predisposición que ya muestran desde el primer día es esperable que se mantenga durante todo el año de trabajo.

Para mí es un honor presidir la Comisión de Educación. No es que sea Sarmiento, pero vengo de su tierra, quien marcó y constituyó un hito en la educación, entre tantas otras cosas que hizo.

El país grande que, a veces, añoramos, que iba de la mano del progreso, tuvo como un pilar fundamental la educación. En aquella época, la educación primaria. Hoy, contamos con un marco legal que es la Ley de Educación Nacional; una ley muy completa, hecha para los tiempos. Uno de los primeros requisitos, esfuerzos y necesidades que tenemos es cumplir esa ley en su totalidad. Eso significa que no haya más docentes ambulantes de una escuela a otra. Significa enfrentar el desafío y seguir con la conectividad, porque el mundo de hoy así lo exige; ni que hablar del mundo de mañana, en el que se desempeñarán en distintos roles, incluso, muchos de ellos estarán sentados ocupando los lugares que nosotros, hoy, por voluntad popular, ocupamos.

La Comisión de Educación tiene muchos temas, desde lo que hace a la infraestructura, los contenidos, la transversalidad de algunos de ellos, hasta la conectividad, repito, que es muy importante y se está trabajando en ello. Ojalá que se acelere rápidamente. Y llegar a la equidad o justicia educativa, de manera tal de que el chico que esté en el último rincón del país –"rincón" en cuanto a lejanía, no despectivamente– tenga las mismas oportunidades que el chico que vive en zona urbana o que proviene de familias con cierto sustento económico como para darle más posibilidades, que serán, nada más y nada menos, que las herramientas con las que uno enfrenta el futuro.

Si hay algo que no se pierde, decían los abuelos, es la educación. Las herencias, sí; pero, la educación, no.

La educación es como una mochila. Cuanto más carguemos esa mochila, más preparados vamos a estar para el bienestar personal, pero, también, para colaborar con un país que debe estar inserto en el mundo del conocimiento. Eso es ineludible y hacia eso cada vez vamos más.

Por lo tanto, la agenda es amplísima. Es una comisión que requiere de mucha vocación. Se la asocia mucho a las mujeres, porque a la maestra también se la ve como a la segunda mamá; pero, los hombres también tienen que ver y sería bueno que hubiera más hombres maestros. Educar es cuidar en todos los sentidos. Y, básicamente, instruir; pero, ir más allá, más allá, que es la educación.

Y, también, es cultura. Esa dimensión que atraviesa a toda la sociedad. Esa cultura que mapea y que nos diagrama nuestra vida al nacer. Nacemos en una cultura y esa cultura nos impregna de valores, de acciones y llega hasta las prácticas más cotidianas. Aunque cuando uno piensa en cultura, por lo general, piensa en expresiones artísticas –que, obviamente, forman parte–, la cultura también llega a cosas tan elementales, entre comillas, como es el arte culinario, declarar un monumento de interés nacional, declarar un libro por su contenido y alcance.

Así que vamos a tener muchos temas para trabajar. Siempre hemos trabajado con el espíritu de equipo, democrático y federal. Los temas se han discutido.

Y hay un rasgo de color. En esta comisión, como cada senador y senadora busca poner de manifiesto aquellos aspectos identitarios de su provincia o región, realmente hacemos un viaje imaginario por todo el país a través de los

proyectos de declaración o ley que presentan. Los animo a que lo hagan. A veces, parece que fueran proyectos de menor significación, pero para quienes venimos del territorio y de las provincias –no me gusta decir “el interior”– tiene un valor muy importante y eso es esperable y querible, también, por aquellos que nos votaron.

Así que, nuevamente, deseo que tengamos éxito y que trabajemos con constancia. Les haré llegar el listado de proyectos que tienen estado parlamentario.

Finalmente, me ha tocado presidir la Comisión siempre *online*, así que es todo un desafío lo presencial. Pero, también, es lindo poder mirar de cerca a los ojos a nuestros colegas.

Históricamente, tengo entendido que las reuniones han sido los martes a las 18 horas. Si les parece bien, podemos poner ese día y horario provisoriamente, siempre atentos a que no se superponga con otras comisiones. Eso lo vamos a saber, definitivamente, cuando ya estén todas conformadas.

Deseándonos éxito, a trabajar.

Usted, secretaria, ¿quiere decir unas palabras?

Sra. Duré.- Hola a todos y a todas. Pido disculpas por la demora. El tránsito en Buenos Aires es complicado.

Quiero agradecer al bloque, a nuestra vicepresidenta, Anabel, y al presidente, José Mayans, por tenernos siempre la confianza de llevar adelante las comisiones –también las que integramos–, sobre todo, durante estos dos años de pandemia. Creo que ahí vamos a hacer un cambio sustancial en esta comisión. Hemos trabajado con Cristina, que ha hecho una enorme labor en esta comisión, pero, también, colectivamente, en un tema que es transversal. En pandemia, no solo nosotros tuvimos que acomodarnos al trabajo remoto, sino, también, lo tuvieron que hacer nuestros jóvenes, niños y niñas. Y ahí estuvimos con algunas leyes, garantizándoles la conectividad y la continuidad del estudio a través de Internet y, sobre todo, de esta educación virtual, que para todos era nueva.

Me parece fundamental seguir trabajando en esas políticas públicas, profundizándolas. Que el Conectar Igualdad llegue a todo el país, que sea federal, que podamos seguir trabajando para que los pibes y las pibas puedan seguir estudiando en esta conectividad y, como decía Cristina, no solo en la Capital, sino, también, en ese interior profundo, en todas las provincias. Lo haremos de la mejor manera, asumiendo esa responsabilidad.

Muchas gracias. Estoy muy contenta de que seamos tres mujeres porque, por último, voy a decir, y me animo también a trasladarlo desde la Comisión de Educación... En breve, se cumplen cuarenta años del 2 de abril. Y allí estuvieron nuestras maestras argentinas también –a quienes homenajeamos ayer–, que fueron a las Islas Malvinas a hacer patria. Eran docentes argentinas.

Me parece que, a partir de ahí, tenemos mucho más que aprender; y es ejemplo para seguir.

Muchas gracias.

Sra. Presidenta (López Valverde).- Gracias.

Tiene la palabra el senador Mayans.

Sr. Mayans.- Muchas gracias, presidenta.

Nada más que la Comisión de Educación y Cultura del Senado de la Nación. Perón decía que, en nuestra gestión de gobierno, la educación y la

cultura deben llevar rasgos prominentes. Obviamente, la formación, la preparación.

No se olviden de que en nuestro gobierno llevamos como inversión pública una visión de superar el 6 por ciento de PBI, como inversión. Esto figura en el presupuesto, en el gasto social.

Teniendo en cuenta que es la representación de las provincias, la misión de la Comisión es ver que las políticas se cumplan en todo el país con una visión federal, más allá de tener la estructura educativa necesaria y los medios, también la situación de los docentes de los distintos niveles: inicial, primario, secundario, terciario y universitario. Y, por supuesto, lo fundamental que es la educación para la formación de las personas y para la preparación de la sociedad que nosotros queremos: una sociedad democrática, respetuosa de los derechos humanos. En un Estado de derecho pleno el derecho a la educación es fundamental.

Esta Comisión tiene esa misión: traer al Poder Ejecutivo y coordinar con la oposición políticas públicas que fortalezcan el sistema educativo de nuestro país. Esto es fundamental. Así que, tienen una misión muy importante.

Por otra parte, tuvimos dos años difíciles con la pandemia. Fue una discusión plena: clases sí, clases no. Distintas visiones. También, pudimos apreciar distintos resultados. Pero, ese tiempo hay que recuperarlo por los niños y los jóvenes. No se olviden que al nivel universitario llega el 6,5 o 7 por ciento. O sea que la formación que tenemos... Por eso, en el gobierno de Néstor Kirchner se habló de las escuelas industriales como esquema de formación e inversión, con una visión federal.

La tarea es grandísima en lo que se refiere a la educación y a la cultura. La Argentina, en materia de cultura... Empezamos por la preservación de las culturas originarias, porque también está contemplada la educación en el sentido de los pueblos originarios para que puedan transmitir su experiencia. En Formosa, tenemos una educación intercultural bilingüe. No se olviden que son civilizaciones precolombinas, que permanecen en este tiempo. Hemos tenido una visión distinta en cuanto al sistema de educación, de salud, la cooperación. En 1984 sancionamos la ley integral, donde se contemplaba el esquema de educación para las comunidades originarias. Eso está en la Constitución, después de la reforma de 1994.

Veo que la Comisión tiene un trabajo, sumamente, importante para que, realmente, tengamos una visión federal en cuanto a la inversión educativa en los distintos niveles. Esa tiene que ser nuestra visión acá, en el Senado.

Hoy, en este tiempo de Internet, de las computadoras, nosotros iniciamos la entrega de computadoras a los distintos niveles educativos. Y me parece que es un tema que hay que controlar porque está dentro del programa de inversión pública en el sistema social. Digo esto, porque hay gente que habla sin saber, realmente. Yo escucho a algunos que dicen que hay que comenzar a reducir todo. No saben que el 62 por ciento de nuestro presupuesto es gasto social; el 62 por ciento del presupuesto es gasto social. Así que, nunca fue un problema la inversión para el Estado. El verdadero problema que siempre tuvo el Estado fue el manejo de la deuda externa del país y cómo se utilizaron esos fondos. Nunca fueron problema la educación, la salud, la seguridad, la defensa.

Cuanto mayor educación y cultura, vamos hacia un camino de mayor justicia social. Por eso, tenemos que ubicarnos en ese trabajo.

Felicito a las autoridades. Una comisión, plenamente, conducida por mujeres me parece excelente. Yo también ejercí mucho tiempo la docencia. Las

felicito, realmente, a ustedes, por el trabajo que creo que están convocadas a hacer.

Muchas gracias.

Sra. Presidenta (López Valverde).- Gracias, senador Mayans. Así es, la tarea es inmensa, y trataremos de estar a la altura de las circunstancias.

Adelante, senadora.

Sra. Álvarez Rivero.- Yo también soy maestra. Participé, incluso, del Congreso Pedagógico Nacional en las tres instancias, hace muchos años.

Sra. Presidenta (López Valverde).- Sí, sí.

Sra. Álvarez Rivero.- Pero todos los que trabajamos allí ya tomábamos conciencia de que la Argentina tenía una educación en declive. El sueño de Sarmiento... Sarmiento trajo, incluso, como ingrediente secreto, a sesenta y dos maestras norteamericanas, ¡sesenta y dos! Y con una población de 2.000.000 de habitantes logró impulsar eso que llegó hasta nuestra educación.

Yo fui a la escuela nacional de profesores Alejandro Carbó. Era un colegio en el que todos los cordobeses queríamos educarnos, en una escuela pública, de una trascendencia histórica en la formación de maestros. Ahora, tenemos que cerrar hasta las celosías; nuestras ventanas han perdido transparencia y no podemos ver bien hacia afuera.

Hoy, la educación está en crisis. La conectividad no es como la letra de la ley; ¡estamos lejísimo! Nuestras escuelas están desconectadas, desconectadas por conectividad, porque no tienen Internet, pero, también, desconectadas de las familias.

Más del 50 por ciento de los alumnos del secundario –hoy podemos decir el 60 por ciento– ha abandonado la escuela. La pandemia terminó de provocar eso con efecto dominó: aquellos que estaban casi por abandonar, se nos fueron; se nos fueron entre las manos, aun cuando estamos trabajando. Yo, personalmente, trabajo en barrios donde tenemos campañas. Los llamamos uno por uno, con nombre y apellido, con apoyo escolar, con escuelas, con maestras comprometidas, con directoras... ¡y se nos van! Se nos van de las manos los niños.

Por eso, llamo desde el Senado e invito a esta comisión –después dirán si lo hacemos– a un rescate escolar masivo, porque no podemos esperar. Tenemos que lograr que los chicos de entre 12 y 17 o 18 años, este año, 2022, estén en la escuela. Por supuesto, nos excede como Senado, pero tenemos que pedir ayuda a todos los gobiernos provinciales, al gobierno nacional, a los gobiernos municipales. Tenemos que ir a buscar, a rescatar a esos chicos para que estén en la escuela; si no, no vamos a poder cumplir, por más linda que sea la letra de la ley. Y no hablo de la primaria y del preescolar, pero no porque no tenga nada para decir... Y el ámbito universitario se lo dejo al senador, profesor Fama.

Pero ese no es el único problema. Además, tenemos que rescatar las escuelas, porque tenemos provincias que no suben los MAB, las altas y bajas. Simplemente, hacen las bajas y no hacen las altas. Tenemos un problema de financiamiento en las escuelas privadas, clarísimo; pero, también, en las escuelas públicas porque, directamente, no nombran al personal. Entonces, tenemos primeros grados, segundos grados, maestras... Se abren secciones y no hay docentes.

–Se realizan manifestaciones fuera del alcance del micrófono.

Sra. Álvarez Rivero.- Le apuesto que otras provincias también. Pero sí, Córdoba está muy mal. Era "la Docta". Nos enorgullecíamos de eso. Hoy, es un llamado de atención.

También, el rescate tiene que ser hacia los maestros. Y ahí la globalización ha hecho que los chicos puedan estudiar desde Cruz del Eje para ser abogados, sin moverse de su ciudad, sin pagar altos costos. No les podemos decir "no podés". Pero la merma, la baja de matrículas en los terciarios hace que hoy estemos con preocupación, pensando cómo vamos a tener maestros y profesores. Hacia adelante, les diría que es una alerta roja.

Para no sentarnos a llorar, digo que hagamos que la trayectoria pedagógica sea de un año –que es recontra posible, porque todos los docentes sabemos que los contenidos pedagógicos pueden ser dados virtualmente y en un año– y que convoquemos a miles de profesionales y técnicos para que se sumen al desafío de ser maestros, porque en todos los pueblos del interior de la Argentina, en todas las ciudades, tenemos profesionales: bioquímicos, ingenieros agrónomos, profesores en letras. Podemos convocarlos, invitarlos y garantizar que nuestra escuela tenga maestros y profesores por los próximos veinte años.

Muchas gracias.

Sra. Presidenta (López Valverde).- Gracias a usted, senadora.

Tiene la palabra la senadora Ianni. Adelante.

Sra. Ianni.- Muy buenos días.

Gracias, presidenta. La felicito...

Sra. Presidenta (López Valverde).- Gracias.

Sra. Ianni.- ...por esta nueva gestión conduciendo esta comisión, que es tan rica, que tan bien han llevado adelante junto a la senadora Olalla en los dos años anteriores. Y aunque nos tocó a todos hacerlo desde la virtualidad, esa opción que no elegimos, en esta comisión de Educación aprendimos juntos a seguir caminando y a sacar adelante no solo todos esos proyectos que presentamos como senadores y senadoras, sino, también, las propuestas que ustedes traían desde el Consejo Federal de Educación, donde participaron ambas de forma conjunta, junto, también, con el Ministerio de Cultura.

Celebro esto, nuevamente como integrante, ya que mi bloque me permite ser parte de esta comisión. También celebro que la compañera senadora Eugenia Duré esté hoy acompañándolas en esta gestión.

Yo quiero poner en valor, justamente, todo el camino recorrido. Tenemos mucho por hacer, muchos proyectos del territorio –como usted decía– que nos demandan nuestras comunidades. Vemos que la pandemia tampoco los ha parado...

Sra. Presidenta (López Valverde).- No.

Sra. Ianni.- ...al contrario: hay una gran cantidad de proyectos vinculados a la cultura, a reconocimientos, a designaciones, a libros que, también, están en el seno de nuestra comisión. Esto habla de que, aun en pandemia, se ha fomentado, desde nuestro gobierno nacional, la posibilidad de seguir educándonos y de seguir desarrollando nuestra cultura y de poner en valor el criterio federal.

Hoy, me voy a permitir algo muy personal.

Sra. Presidenta (López Valverde).- Sí.

Sra. Ianni.- Les cuento que para nosotros, como gobierno nacional, es política de Estado. La educación es un derecho por el cual trabajamos, incesantemente,

para que podamos acceder todos y todas –sobre todo, nuestros pibes y nuestros adultos que, también, buscan finalizar sus estudios–, con las distintas herramientas que hoy tenemos como Estado. A su vez, cada jurisdicción, además, tiene la responsabilidad de definir cuál es el modelo o proyecto de educación que lleva adelante. Creo que nosotros, como senadores, también tenemos ese compromiso: de las falencias que vemos, aun en nuestras jurisdicciones, no es esta Comisión la que va a resolverlas, sino nosotros, comprometiéndonos a hacerlo en territorio y, sobre todo, si somos o fuimos docentes en algún momento.

Ustedes saben que soy de la provincia de Santa Cruz. Vivo en El Calafate, a 3.000 kilómetros de esta Ciudad de Buenos Aires o de algún otro polo educativo. Estamos bastante distantes, sobre todo de aquellos lugares que brindan la oportunidad de tener acceso a carreras universitarias. Muchos de nuestros santacruceños y santacruceñas hoy, quizás, cursan aquí –en Buenos Aires, en La Plata, en Córdoba, en Mendoza, también en Tucumán, en Salta– distintas carreras que, por ahí, nosotros no tenemos la oportunidad de tener en nuestra tierra.

Quiero contarles que ayer, después de mucho trabajo y de mucha gestión de nuestro intendente junto con nuestro gobierno nacional y el ministro de Educación de la Nación, vamos a avanzar en El Calafate y en la provincia de Santa Cruz con un centro de universidades nacionales para que puedan firmar convenios con nuestro municipio, con nuestra provincia; para que nuestros pibes, nuestros jóvenes y nuestros adultos puedan, también, tener la oportunidad de no desarraigarse, de poder quedarse en su comunidad para seguir formándose y, también, devolver, en esa formación, a la comunidad, a su sociedad y a nuestra provincia toda la posibilidad que un Estado nacional, a través de políticas públicas, puede brindarle.

Esto para nosotros es un sueño. Sin embargo, es retomar algo que habíamos logrado en 2013 cuando, en su momento, como presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner tomó la decisión política de, aquí, en el interior profundo, o en las localidades que no están tan cerca de las grandes comunidades o conglomerados, crear los centros regionales de estudios superiores.

Nosotros tuvimos la oportunidad de tener una primera carrera que se desarrolló en ese centro regional. Después, lamentablemente, durante los cuatro años de Mauricio Macri no pudimos continuar dándole contenido. Por eso, hoy celebramos esta decisión política de seguir confiando y apostando, desde nuestro gobierno nacional, a las pequeñas comunidades, que tienen el mismo derecho que las grandes ciudades. Y al ser un centro de estudios universitarios, con universidades públicas que abren las puertas para cualquier propuesta –por eso, también, se los cuento–, todo lo que ustedes quieran aportar, será bienvenido.

La carrera docente es una de las más buscadas dentro de nuestra provincia. La formación de esos técnicos o profesionales que hoy son docentes y que no tienen la preparación pedagógica, también, desde hace mucho tiempo, con mucho esfuerzo, desde la presencialidad o la virtualidad, la vienen desarrollando como carrera. Así que, me parece que hay futuro.

Eso es lo que quería poner en valor y compartir con ustedes, porque uno no se queda con el vaso vacío. Me parece que nuestra labor como senadores y senadoras es, justamente, trabajar muy arduamente en esta comisión, que tiene

mucha riqueza, pero, también, comprometernos en la gestión diaria para seguir adelante y seguir concretando esto que –como decía el senador Mayans– es una inversión en lo social y es el futuro de nuestra patria.

Disculpen si me extendí, pero me parecía que ameritaba, en el día de hoy, proponernos también esto, este trabajo en conjunto.

Gracias y mucha suerte.

Sra. Presidenta (López Valverde).- Gracias, senadora. Celebramos este centro de estudios universitarios.

Me tomo la licencia de decir que en San Juan estamos viviendo, también, momentos muy importantes en ese sentido. Tenemos la escuela de enfermería de nivel universitario y, prontamente, tendremos la carrera de obstetra y de kinesiólogo; de manera tal que nuestros alumnos, o potenciales alumnos, no tengan que salir de la provincia.

Antes de terminar, quiero hacerle llegar mi reconocimiento y mi agradecimiento a la senadora Stella Olalla, quien ha sido una colaboradora *full time* en la Comisión. Ambas formamos parte del Consejo Federal de Educación y del Consejo Nacional de Calidad de la Educación. Así que, a medida que avancen novedades en estos entes, también, se las haremos llegar a ustedes para que opinen o para que sirvan de disparadores para proyectos. En fin, ya veremos cómo usamos esos contenidos.

No habiendo nada más que tratar, nuevamente, les agradezco. Y esperaremos a la próxima reunión, que ya será de trabajo.

Gracias a todos.

–*Son las 13:06.*