

Senado de la Nación
Secretaría Parlamentaria
Dirección General de Publicaciones

VERSION PRELIMINAR SUSCEPTIBLE DE CORRECCION UNA VEZ
CONFRONTADO CON EL ORIGINAL IMPRESO

(S-269614)

PROYECTO DE DECLARACIÓN

El Senado de la Nación

DECLARA

De interés educativo, la “XIII Jornadas Regionales de la Zona Comahue”, a realizarse los días 27 y 28 de Septiembre en la ciudad de San Carlos de Bariloche, provincia de Río Negro.

Silvina M. Garcia Laraburu. –

FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

La "XIII Jornadas Regionales De La Zona Comahue" tendrá lugar el 27 y 28 de Septiembre del corriente año en la ciudad de San Carlos de Bariloche. Estará organizada por la O.N.G. sin fines de lucro Unión Nacional de Asociaciones de Nivel Inicial (U.N.A.D.E.N.I.); entidad que es, además, de carácter cultural, educativo y social.

El tema central de la Jornada será “La resignificación de la identidad pedagógica de la educación inicial en los nuevos escenarios sociales”

- El juego eje de la educación Inicial.
- La alfabetización entendida como proceso comunicativo a través del juego.
- Nuevas infancias y modelos familiares.

Esta Jornada Regional Zona Comahue (Rio Negro – Neuquén – La Pampa) tiene como meta principal, dejar latente el “Compromiso” de seguir trabajando en pos de una “Educación Inicial inclusiva y de calidad en la primera infancia de la Región”.

La educación inicial comprende una experiencia única e irrepetible. Es importante, entonces, abogar por el fortalecimiento del paradigma que sostiene la concepción del niño como sujeto de derecho. Esta consideración adquiere importancia al momento de pensar instituciones para la socialización y transmisión cultural. Se trata de

construir –como afirma Redondo (2009) espacios que alojen a “la infancia” en su singularidad y a “las infancias” desde su heterogeneidad. Reconocer asimismo al juego como fundamental para el buen desarrollo de los niños, implica para el Jardín de Infantes hacer que los niños jueguen, que sigan jugando, que jueguen de distintas maneras y a diferentes juegos. Como afirma Ana Malajovich (2000).

Debemos pensar , entonces, en un espacio de capacitación y de formación docente que aborde el tema “juego” y que posibilite la apropiación o fortalecimiento, por parte de los docentes, del concepto de juego como contenido y eje para el proceso alfabetizador .

La propuesta busca que, a través de una experiencia dinámica, las docentes participantes vivifiquen su rol como creadores de situaciones eficaces para un aprendizaje activo, con el niño como actor central. Que logren además:

- Compartir lineamientos actualizados acerca del abordaje pedagógico de problemáticas en el ámbito educativo, mediante exposiciones de profesionales especializados y de alto nivel en capacitación docente conocedores de las problemáticas del quehacer del maestro en los nuevos escenarios sociales.
- Adquirir elementos teóricos-prácticos para incorporar mejoras, aprovechando al máximo los recursos humanos y materiales que su medio habitual de acción le ofrece.
- Socializar diferentes posturas que posibiliten una mirada diferente del hacer docente cotidiano construyendo un ambiente que responda a las necesidades que plantean los diferentes contextos.
- Comprender el compromiso que implica la tarea docente y la versatilidad del rol en la relación con los niños, la familia y la comunidad.
- Generar reflexiones que repercutan en un enriquecimiento de las actuales prácticas docentes incorporando aportes teórico-prácticos que al ser abordados en un evento masivo permita la asunción de fundamentaciones didácticas compartidas.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares me acompañen en el presente proyecto de declaración.

Silvina M. Garcia Larraburu